

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО
«Малоярославецкая СШ»


А. А. Гейзер

« 16 » 04 2024г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Малоярославецкая спортивная школа»
за 2023 год.

Процедура самообследования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Малоярославецкая спортивная школа» (далее МКУДО «Малоярославецкая СШ») проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Данный отчет составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения.

2. Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.).

3. Заключение.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Малоярославецкая спортивная школа»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом

МКУДО «Малоярославецкая СШ»

Юридический адрес:

249096, Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Гагарина, д. 2 «Б»

Адрес местонахождения:

249096, Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Гагарина, д. 2 «Б»

Телефон: 8 (48431)3-05-45

e-mail: mal.sport@yandex.ru

Год основания: 1967

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район», 249096, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1, тел. 8 (48431) 3-01-60

Функции и полномочия Учредителя (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Отдел спорта Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район», 249096, г. Малоярославец, ул. Гагарина, д. 2 «Б», тел. 8(48431)2-10-90

Имеющиеся лицензии (действующие):

- на образовательную деятельность

Дополнительное образование	Серия, №	Дата выдачи
дополнительное образование детей и взрослых	№ Л035-01224-40/00632724	20.12.2022 г. бессрочно

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Гейзер Александр Александрович

Заместители директора (Ф.И.О. полностью):

Романова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-спортивной работе

Вараксин Павел Александрович – заместитель директора по спортивно-массовой работе

Грицай Александр Геннадьевич – заместитель директора по техническим вопросам

Режим работы: Деятельность МКУДО «Малоярославецкая СШ» осуществляется ежедневно с 8⁰⁰ до 20⁰⁰, включая выходные дни. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21⁰⁰. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-четверг с 8⁰⁰ до 17¹⁵, пятница с 8⁰⁰ до 16⁰⁰, обед с 13⁰⁰ до 14⁰⁰, суббота, воскресенье – выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

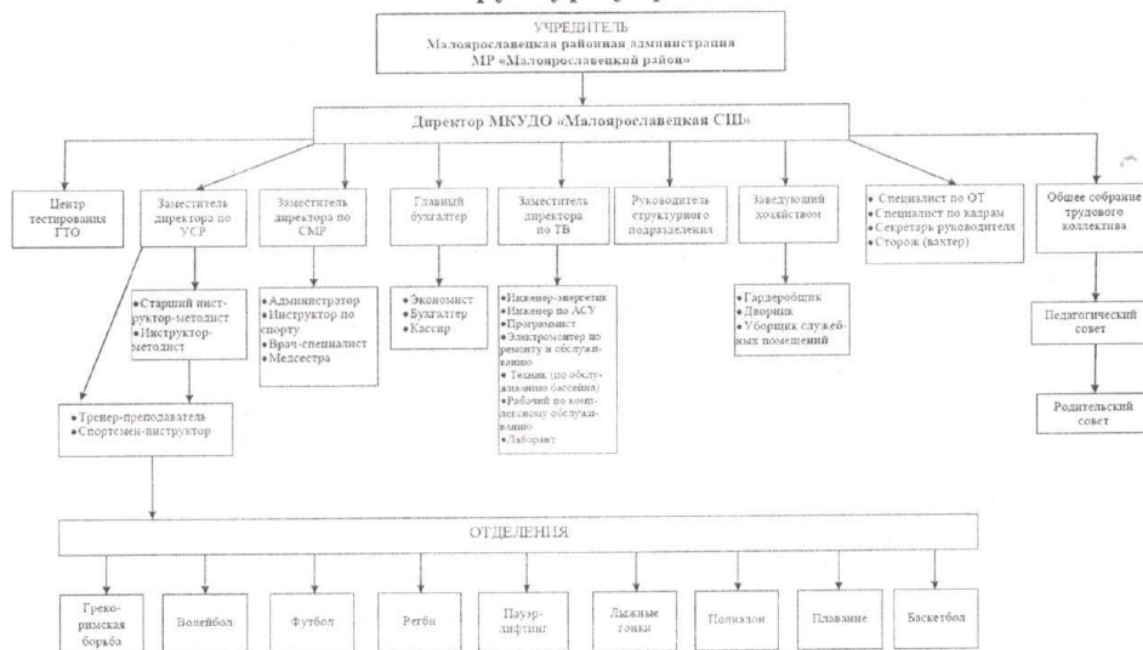
1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторами-методистами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет и родительский совет. Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

1.3. Структура управления



1.4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Спортивная подготовка по видам спорта «баскетбол», «волейбол», «греко-римская борьба», «лыжные гонки», «пауэрлифтинг», «плавание», «полиатлон», «регби», «футбол».
2. Спортивно-массовое.
3. Учебно-воспитательное.
4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Калужской области и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;

- учебно-тренировочный этап.

Спортивная школа в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

МКУДО «Малоярославецкая СШ» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями для ведения образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 3-6 месяцев при проведении индивидуальных занятий по программам спортивной подготовки и 1 года при проведении групповых занятий по программам спортивной подготовки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических

норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение у обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.5. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «баскетбол», «волейбол», «греко-римская борьба», «лыжные гонки», «пауэрлифтинг», «плавание», «полиатлон», «регби», «футбол», а также дополнительные образовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «лыжные гонки», «плавание», «полиатлон», «футбол».

Численность обучающихся в 2023 учебном году в школе составляет 1026 человек. Укомплектовано 67 учебных групп. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

Количественный состав групп и обучающихся

№	Отделение	СО		НП		УТГ		ИТОГО		% от общего числа обучающихся
		Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	
1	Баскетбол	0	0	2	38	3	58	5	96	9,36
2	Волейбол	0	0	3	53	3	57	6	110	10,72
3	Греко-римская борьба	0	0	3	40	5	53	8	93	9,06
4	Лыжные гонки	3	41	1	13	0	0	4	54	5,26
5	Пауэрлифтинг	0	0	1	12	2	24	3	36	3,51
6	Плавание	1	18	6	114	6	75	13	207	20,18

7	Полиатлон	1	15	5	76	5	72	11	163	15,89
8	Регби	0	0	4	60	2	34	6	94	9,16
9	Футбол	2	40	6	89	3	44	11	173	16,86
ВСЕГО		7	114	31	495	29	417	67	1026	100

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 36 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы

с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованиям дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором СШ.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По итогам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся/не переводятся на следующий этап обучения.

Количественный состав обучающихся по этапам подготовки. Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2023 учебный год		
	количество групп	количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	31	495	48,3
Учебно-тренировочный этап	29	417	40,6

Спортивно-оздоровительный этап	7	114	11,1
Всего	67	1026	100

Сохранность контингента

Год	Количество обучающихся (чел.)	Сохранность контингента %
2020-2021	1018	100
2021-2022	1014	99,6
2022-2023	1026	100,8

Итоги выступления обучающихся МКУДО «Малоярославецкая СШ» на соревнованиях различного уровня

В 2023 году (в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) было подготовлено спортсменов-разрядников:

- КМС – 2 человека;
- учащихся 1 спортивного разряда – 9 человек;
- учащихся 2 и 3 спортивного разряда – 124 человека;
- учащихся юношеских спортивных разрядов – 161 человек.

В 2023 году учащиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области, международных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

В состав сборных команд Калужской области вошли:

Юниорский состав	Иванов Павел Сергеевич (полиатлон) Эйфельд Иван Юрьевич (полиатлон) Мушкарин Андрей Игоревич (полиатлон) Хуснутдинов Илья Евгеньевич (полиатлон) Блинова Полина Павловна (плавание) Фролова София Вячеславовна (плавание)
Юношеский состав	Болдин Павел Дмитриевич (полиатлон) Зимарева Полина Сергеевна (полиатлон) Иванова Татьяна Сергеевна (полиатлон) Компанивец София Александровна (полиатлон) Вахов Кирилл Денисович (плавание) Давыдова Дарья Сергеевна (плавание)

	Королева Полина Сергеевна (плавание) Курбанов Максим Андреевич (плавание) Горбатов Виктор Вячеславович (спортивная борьба) Недведский Владислав Валерьевич (спортивная борьба) Акимов Сергей Владимирович (спортивная борьба) Сорокин Леонид Максимович (спортивная борьба)
--	--

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

В течение 2023 года обучающиеся отделения полиатлон принимали активное участие в международных соревнованиях по полиатлону, чемпионате Мира, Кубке Мира.

ПЕРВЕНСТВА и КУБКИ РОССИИ – ИТОГИ

По итогам выступления в первенствах России в 2023 году учащиеся нашей школы завоевали 2 призовых мест.

- ✓ Первенство России по полиатлону, 05-09.10.2023 г., г.Калуга, **2 место – Иванов Олег;**
- ✓ Кубок России по полиатлону, 26-29.10.2023 г., г. Сочи, **2 место – Мушкарин Андрей.**

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

На всероссийских соревнованиях, входящих в ЕКП Минспорта России, спортсмены нашей школы завоевали 8 призовых мест.

- ✓ Всероссийские соревнования по полиатлону, 09-13.03.2023г. г. Калуга, **1 место – Волков Сергей; 1 место – Иванов Олег; 1 место – Пономарев Аркадий; 2 место – Волков Павел; 2 место – Пухарева Мария; 3 место – Иванова Татьяна; 3 место – Купрюхин Иван; 3 место – Молина Дарья.**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ – ИТОГИ

На межрегиональных соревнованиях, входящих в ЕКП Минспорта России, спортсмены нашей школы завоевали 7 призовых мест.

- ✓ Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа России по полиатлону, 26-30.01.2023 г., г. Калуга, **2 место – Иванов Олег.**
- ✓ Чемпионат и первенство Центрального Федерального округа России по пауэрлифтингу, 04-07.12.2023, г. Тула, **1 место – Горлатенко Андрей; 1 место – Завгородняя Эвелина; 1 место – Шубкин Максим; 2 место – Гребенников Григорий; 3 место – Борисов Егор; 3 место – Тарченко Кирилл.**

Итоги выступления на чемпионатах, первенствах Калужской области:

Наименование спортивного мероприятия, дата проведения	1 место	2 место	3 место
Чемпионат и первенство Калужской области по полиатлону в зачет зимней областной Спартакиады среди МО 3-борье с бегом 21-22.01.23	2	2	2
Первенство Калужской области по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) 08.04.2023	15	14	11
Первенство Калужской области по пауэрлифтингу 20-22.04.23	2	2	2
Чемпионат и первенство Калужской области по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с бегом 29.04.23	3	4	4
Чемпионат и первенство Калужской области по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с бегом 20-21.05.23	3	2	3
Чемпионат и первенство области в беге на 1 милю 11.08.23	3	2	2
Чемпионат Калужской области по баскетболу 3x3 26.08.23	1		
Чемпионат и первенство Калужской области по плаванию 5-7.10.23	2	3	5
Первенство Калужской области по спортивной борьбе (греко-римской) 28.10.23	10	15	10
Первенство Калужской области по баскетболу 12.11.23			1
Чемпионат Калужской области по регби-7 18.11.23	1		
Чемпионат Калужской области по футболу. Сезон 2023.	1		
Всего количество призовых мест:	43	44	40

Тренерско-преподавательский состав

В МКУДО «Малоярославецкая СШ» работает энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей.

Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2023	14	12

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	Высшая квалификационная категория	1 категория	2 категория	Без категории
2022-2023	0	14	1	11

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Малоярославецком районе. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов.

В спортивной школе в 2022-2023 учебном году работало 26 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 19 человек, среднее профессиональное – 7 человек, 3 инструктора-методиста с высшим образованием.

Административные работники и специалисты

Административный персонал МКУДО «Малоярославецкая СШ» представлен директором и его заместителями:

- заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- заместитель директора по спортивно-массовой работе;
- заместитель директора по техническим вопросам;
- главный бухгалтер;

В число специалистов входят:

- экономист;
- бухгалтер;
- заведующий хозяйством;
- инструкторы-методисты;
- специалист по кадрам;
- специалист по охране труда.

Соблюдение прав образовательного процесса

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

МКУДО «Малоярославецкая СШ» взаимодействует с Федерациями по видам спорта, а также сотрудничает с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультуры и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Спортивные сооружения

Учебно-тренировочный процесс в МКУДО «Малоярославецкая СШ» осуществляется в здании многофункционального физкультурно-оздоровительного комплекса «Планета Спорта», в летнее время также на футбольном поле, расположенном в непосредственной близости от основного здания спортивной школы.

С 5 общеобразовательными школами Малоярославецкого района заключены договора о безвозмездном пользовании имуществом, что позволяет проводить учебно-тренировочные занятия на базах спортивных залов этих школ:

1. г. Малоярославец, ул. Российских Газовиков, д.1 (Гимназия г. Малоярославца)
2. г. Малоярославец, ул. Аузина, д. 1 и ул. Ленина, 32 (МОУ СОШ №1)
3. Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Горького, д.7А (МОУ «Детчинская СОШ»)
4. Малоярославецкий район, с.Кудиново, ул. Пионерская, д. 27 (МОУ «Кудиновская СОШ»)
5. Малоярославецкий район, с. Недельное, ул. Калужская, д. 36 (МОУ «Неделинская ООШ»).

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МКУДО «Малоярославецкая СШ» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы

учащихся;

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.
- Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.
- Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.

- Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.
- Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.
- Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.
- Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, грубости.
- Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, беседы с учащимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательными школами;
- спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью. Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. МКУДО «Малоярославецкая СШ» регулярно размещает информацию в СМИ, в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества спортсмена. Поэтому необходимо фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать спортсмена, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. Необходимо наладить интеграцию в решении задач учебно-тренировочной деятельности.

Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. В школе проводятся родительские собрания. Это способствует более углубленно понимать проблемы ребенка, вовремя координировать работу обучающихся с учетом индивидуальных

психологических особенностей.

Кроме этого, родители помогают тренеру-преподавателю в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в учреждении. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее во время тренировочных занятий, а также дополнительно на тренировочных сборах, в лагерях, где используется и свободное время.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре МКУДО «Малоярославецкая СШ» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам. С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МКУДО «Малоярославецкая СШ».

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения МКУДО «Малоярославецкая СШ» показал, что за последние несколько лет сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

**2. Показатели деятельности МКУДО «Малоярославецкая СШ»
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1026 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	366 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	412 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	197 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./0,49%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,49%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	646 чел./62,97%
1.8.1	На муниципальном уровне	230 чел./22,42%
1.8.2	На региональном уровне	336 чел./32,75%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 чел./1,95%
1.8.4	На федеральном уровне	44 чел./4,29%
1.8.5	На международном уровне	16 чел./1,56%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288 чел./28,07%
1.9.1	На муниципальном уровне	124 чел./12,09%
1.9.2	На региональном уровне	147 чел./14,33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 чел./0,68%
1.9.4	На федеральном уровне	10 чел./0,97%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	63 шт.

1.11.2	На региональном уровне	35 шт.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./73,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./73,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./26,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./26,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./53,85%
1.17.1	Высшая	0 чел./0%
1.17.2	Первая	14 чел./53,85%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./26,92%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./15,38%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./11,54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19,23%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 19,23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 чел./ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./4,05%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0 %

3. Заключение

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность МКУДО «Малоярославецкая СШ» в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МКУДО «Малоярославецкая СШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников, количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в учебно-тренировочном году остается

стабильным.

6. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МКУДО «Малоярославецкая СШ».

13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. 11 педагогов не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
3. Недостаточное финансирование на участие в соревнованиях (обеспечение транспортом).

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
3. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
4. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Заместитель директора
по учебно-спортивной работе



Т.А. Романова